

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
**“Per la Scuola - competenze e ambienti per
l’apprendimento”**

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base

FIGURA AGGIUNTIVA
PER IL MODULO
“DALLE PAROLE AL VIDEO”

Codice progetto :10.2.2A-FSEPON-SI-2018-969

Codice C27118000490007

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Omnicomprensivo Statale
di Istruzione Secondaria
PANTELLERIA (TP)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____ (_____) il _____, e residente in via-corso-
piazza _____, n.____, Comune di _____
(_____), c.a.p. _____, C.F. _____ telefono
_____ ed eventuale telefono cellulare _____ di
professione _____
presso _____

in possesso di tutti i titoli di accesso previsti dal bando, ed in particolare:

- a) Laurea;
- b) Disponibilità a lavorare in orario pomeridiano;
- c) Ipotesi progettuale

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento dell'**incarico difigura aggiuntiva** per il modulo "DALLE PAROLE AL VIDEO"

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di non aver riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
3. di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
4. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi bando);

(segnare con una crocetta i codici di interesse inserendo il punteggio)

ATTENZIONE

La non dettagliata compilazione della sottostante tabella e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.

Cod	Titoli	Punti	Note	Punteggio attribuito dal partecipante
A1	Laurea	10		
A2	Esperienze lavorative nel campo specifico del modulo	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 8 punti	
A3	Attività di esperto o coordinatore nel campo specifico del modulo	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 8 punti	
A4	Attività di docenza o tutoraggio nel campo specifico del modulo	2	Per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti	
A5	Pubblicazioni attinenti nel campo specifico del modulo	1	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 4 punti	
A6	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, EIPASS, etc.	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 4 punti	
A7	Partecipazione a : - corsi di formazione organizzati da MIUR o da Università; - master o diplomi universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili)	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti	
A8	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia degli interventi specifici del modulo	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 8 punti	
A9	Qualità della proposta progettuale			
	Coerenza della proposta con le finalità e le competenze attese previste nel progetto	Fino ad un massimo di 30 punti (totale punteggio viene assegnato dal GOP)	Completa ed esaustiva (Punti Max 10) Sufficientemente elaborata (Punti Max 5) Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 2)	
	Struttura del percorso Articolazione delle fasi di svolgimento degli incontri		Completa ed esaustiva (Punti Max 10) Sufficientemente elaborata (Punti Max 5) Accettabile (Punti Max 2)	
	Metodologia ed uso di materiali didattici e di strumenti proposti		Completa ed esaustiva (Punti Max 10) Sufficientemente elaborata (Punti Max 5) Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 2)	

)		
--	--	---	--	--

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si allegano:

1. dettagliato curriculum vitae;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento

_____ li _____ (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede
