



Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it

Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60



ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA
C.F. 93076050819 Via Napoli,32 91017 – Pantelleria – (TP)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto
"DOVE VAI SE LE
LINGUE NON SAI?"

I.S. OMNICOMPRESIVO I.S.
Prot. 0000727 del 30/01/2019
04-05 (Uscita)

Codice CUP
C27I18000220007

Codice identificativo progetto
10.2.3B-FSEPON-SI-2018-301

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo"
finanziato con il Fondo Sociale Europeo.
Avviso Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017
Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2017/2018 - Nota Prot. AODGEFID/206 del 10/01/2018

Avviso di selezione di Esperto in Lingua Inglese
ad evidenza pubblica

con priorità alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica ISOIS (TPMM07600G e poi TPIS00400R)

**per il reperimento attraverso comparazione dei
titoli di personale cui affidare incarichi di
prestazioni professionali**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”,
Obiettivo 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità
10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

PREMESSA

Il Programma Operativo Nazionale PON “Per la Scuola - competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Il programma punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Alle scuole è richiesto di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L’obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera.

Nell’ambito di tale programma, il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto **“Dove vai se le lingue non sai?”** e all’interno dello stesso il modulo **Viaggiare in Europa grazie all’Inglese**. Il modulo da 60 ore è destinato agli alunni delle classi seconde e terze della “Scuola Media Statale Dante Alighieri”. Gli alunni saranno condotti verso l’acquisizione delle competenze nelle 4 abilità (listening, writing, reading, speaking) della lingua Inglese riconducibili al Quadro Comune Europeo di Riferimento. Si ricorrerà all’utilizzo di materiali didattici online, al listening, alla metodologia del learning by doing, e all’utilizzo assiduo del laboratorio linguistico in dotazione alla struttura scolastica. In questo modo i partecipanti approfondiranno e potenzieranno le competenze in ambito linguistico.

Il modulo di 60 ore rivolto alle classi seconde e terze prevede di:

- ✓ incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese;
- ✓ potenziare la capacità ricettiva ed espressiva nella lingua inglese;
- ✓ acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità;
- ✓ verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno;
- ✓ comunicare in una situazione corrente semplice e di vita quotidiana come i viaggi, l'abitazione, il cibo, gli acquisti...;
- ✓ saper ottenere e dare informazioni in un negozio, in un ristorante ...;
- ✓ saper utilizzare i mezzi di trasporto: domandare e dare informazioni, acquistare biglietti, chiedere la direzione...;
- ✓ leggere testi brevi di documenti autentici;
- ✓ scrivere lettere personali, prendere appunti;
- ✓ sensibilizzare gli alunni alla spendibilità delle certificazioni delle competenze linguistiche nell'ambiente scolastico e lavorativo.

Ulteriori informazioni sui moduli si trovano accedendo all'apposita pagina sul nostro sito:

<http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it/pon-2014-2020/>

Le attività didattiche saranno tenute da **docenti esperti nelle discipline coinvolte** e affiancate da **un Docente** appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di **Tutor** e da una **figura aggiuntiva a supporto operativo**

Questa Istituzione deve individuare:

- n. 1 Docente Esperto in Lingua Inglese

Il Dirigente Scolastico,

- Visto l' Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;
- Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti n° 2/ verbale n° 6 del 15 Marzo 2017 con la quale veniva proposta la candidatura a partecipare all'avviso;
- Visto l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2014-2020;

- Vista la Delibera n. 1/245 del 22.09.2017 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto;
- Vista la Delibera n. 1/253 del 08/06/2018 del Commissario Straordinario contenente i nuovi criteri per l'individuazione dei docenti esperti in progetti PON FSE e la tabella di valutazione aggiornata;
- visto il D.I. n. 129/2018;
- visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018

emana

il seguente Avviso di selezione di esperto

ad evidenza pubblica

INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE

DEL DOCENTE DI LINGUA INGLESE

con priorità alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica ISOIS (TPMM07600G e poi TPIS00400R)

INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

DI LINGUA INGLESE

In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nelle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" e dalle "Linee guida del Programma Operativo Nazionale", l'incarico in questione dovrà essere affidato prioritariamente alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica - ISOIS di Pantelleria - dando priorità ai docenti della scuola secondaria di primo grado "D. Alighieri". Solo se non siano

reperibili in essa, si considereranno le candidature di docenti di altre scuole ed, in via residuale, quelle provenienti dal mondo esterno alla scuola.

Titoli di accesso alla selezione:

- a) Laurea in Lingue e Letterature straniere o qualsiasi laurea che dia accesso alla classe di concorso AB25 oppure diploma conseguito in madrelingua inglese;
- b) Dichiarazione di impegno ad utilizzare le TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione);
- c) Presentazione di una ipotesi progettuale.

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, indicando in oggetto Selezione docente esperto in Lingua Francese all'attenzione della sig.ra Giovanna Pipitone, **attraverso posta elettronica all'indirizzo TPIS00400R@istruzione.it** con file in formato PDF, utilizzando l'apposito modello scaricabile dal sito <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> ed allegato al presente bando (Allegato 1),

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l'esclusione:

- 1) Ipotesi di progetto;
- 2) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo;
- 3) copia di un documento di riconoscimento.

Il presente avviso sarà pubblicato il giorno 30 gennaio 2019. La scadenza è fissata per il giorno 15 febbraio 2019.

Modalità di assegnazione dell'incarico di esperto:

- 1) L'incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d'opera occasionale di esperti, da utilizzare per l'attuazione dell'Obiettivo 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL
- 2) Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di € 70,00, omnicomprensivi. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.
- 3) Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio.
- 4) L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando.

- 5) A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore in “Esperienze di docenza nel settore di pertinenza”. Qualora i punteggi fossero ancora uguali si darà precedenza al candidato più giovane.
- 6) La non dettagliata compilazione dell’Allegato 1 e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L’ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.
- 7) Le *graduatorie provvisorie* sono pubblicate sull’albo on line del sito WEB dell’Istituzione scolastica.
- 8) Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le stesse.
- 9) I reclami devono essere esaminati entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.
- 10) Le graduatorie diventano definitive:
 - quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
 - dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
 - trascorsi trenta gironi dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.
- 11) Le graduatorie definitive vanno pubblicate sull’albo on line del sito WEB dell’Istituzione scolastica.
- 12) Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE DI LINGUA INGLESE

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE si determina la successiva tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

1. Possesso di laurea specifica	MAX 20 PUNTI
2. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	MAX 40 PUNTI
3. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	MAX 30 PUNTI
4. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	MAX 10 PUNTI
5. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	MAX 20 PUNTI
6. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
7. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
8. Qualità della proposta progettuale	MAX 60 PUNTI

	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea in Lingue e Letterature straniere (Inglese)	20	
A2	Qualsiasi altra laurea che dia accesso alla classi di concorso AB25 o diploma madrelingua inglese	15	
A3	Attività di docente/formatore presso enti o istituti di formazione	1	Per ogni corso Fino ad un massimo di 5 punti
A4	Docenza di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado (statale o paritaria), minimo 3 anni	3	Per ogni anno Fino ad un massimo di 15
A5	Docenza di Lingua Inglese nella scuola secondaria di secondo grado (statale o paritaria), minimo 3 anni	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 10
A6	Docente di Lingua Inglese in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti minimo 3 esperienze	5	Per ogni anno Fino ad un massimo di 25 punti
A7	Tutor in corsi di Lingua Inglese PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	3	Per ogni anno Fino ad un massimo di 15 punti
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	2	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 10 punti
A9	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 10punti
A10	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, etc.	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 10 punti
A11	Partecipazione a : - corsi di formazione sull'insegnamento dell'inglese, organizzati dal MIUR o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) sull'insegnamento dell'inglese	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti
A12	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di punti 10
A13	Qualità della proposta progettuale	Fino ad un massimo di 60 punti (tale punteggio viene assegnato dal GOP)	Completa ed esaustiva (Punti Max 20)
	Coerenza del piano con le finalità e le competenze attese previste nel progetto		Sufficientemente elaborata (Punti Max 10)
	Struttura del percorso		Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 4)
	Articolazione delle fasi di svolgimento degli incontri;		Completa ed esaustiva (Punti Max 20)
Metodologia ed uso di materiali didattici e di strumenti proposti		Accettabile (Punti Max 4)	
			Laboratoriale e basata sulla didattica 2.0 (Punti Max 20)
			Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali (Punti Max 10) Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali (Punti Max 4)

Legenda:

Peso 10 %	Possesso di titolo specifico	Peso 15 %	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza
Peso 20 %	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Peso 5 %	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
Peso 10 %	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	Peso 5 %	Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi
Peso 5 %	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	Peso 30 %	Qualità della proposta progettuale

Moduli allegati al bando

- **ALLEGATO 1: modulo domanda per docente esperto Lingua Inglese**

COPIA DEL PRESENTE AVVISO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> nella sezione "PON".

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Prof.ssa Antonella Maria Licari, tutor del Progetto, e-mail: antonellalicari68@yahoo.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO - Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pavia - tel. 0923/911050

TRATTAMENTO DATI PERSONALI - Ai sensi del Decreto Legislativo n.196 del 30 giugno 2003 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- b) I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Pavia

