

Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 Via Napoli, 32 91017 – Pantelleria – (TP)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto

"DOVE VAI SE LE LINGUE NON SAI?"

Modulo **Viaggiare in Europa grazie al Francese.**

Codice CUP
C27I18000220007

I.S. OMNICOMPRESIVO I.S.
Prot. 0000678 del 28/01/2019
04-05 (Uscita)

Codice identificativo progetto
10.2.3B-FSEPON-SI-2018-301

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Programma Operativo Nazionale:

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

**Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 Autorizzazione Piani Integrati - Annualità
2018/2019 - nota MIUR Prot. n.AOODGEFID/23638 del 23/07/2018**

Avviso di selezione di FIGURA AGGIUNTIVA ad evidenza pubblica

con priorità alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica ISOIS (TPMM07600G e poi TPIS00400R)

per il reperimento attraverso comparazione dei titoli di personale cui affidare incarichi di prestazioni professionali

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”,

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base

PREMESSA

Il Programma Operativo Nazionale PON “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

L’attenzione maggiore viene data agli studenti che hanno difficoltà di apprendimento, un rapporto difficile con la scuola, una debole identità e una carenza comunicativa. I bisogni, che sono tanti e diversi, si traducono in aspettative che si coniugano con i vincoli e le risorse spendibili della scuola, impegnata ad integrare le attività con quelle delle singole discipline.

Nell'ambito di tale programma, il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare il Modulo **Viaggiare in Europa grazie al Francese**. Il modulo da 60 ore è destinato agli alunni delle classi seconde e terze della "Scuola Media Statale Dante Alighieri". Gli alunni saranno condotti verso l'acquisizione delle competenze nelle 4 abilità (Production écrite, Compréhension de l'oral, compréhension des écrits, Production oral) della lingua francese riconducibili al Quadro Comune Europeo di Riferimento. Si ricorrerà all'utilizzo di materiali didattici online, al listening, alla metodologia del learning by doing, e all'utilizzo assiduo del laboratorio linguistico in dotazione alla struttura scolastica. In questo modo i partecipanti approfondiranno e potenzieranno le competenze in ambito linguistico.

Questa Scuola deve quindi individuare:

- **n. 1 Figura professionale aggiuntiva a supporto operativo**

Il Dirigente Scolastico,

- **Visto l' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017**
- **Vista l'Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2018/2019 - nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018;**
- **Visto l' Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;**
- **Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti n° 2/ verbale n° 6 del 15 Marzo 2017 con la quale veniva proposta la candidatura a partecipare all'avviso;**
- **Visto l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;**
- **Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2014-2020;**
- **Vista la Delibera n. 1/245 del 22.09.2017 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto**
- **Vista la Delibera n. 1/253 del 08/06/2018 del Commissario Straordinario contenente i nuovi criteri per l'individuazione dei docenti esperti in progetti PON FSE e la tabella di valutazione aggiornata;**
- **visto il D.I. n. 129/2018;**
- **visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018**

emana

il seguente

Avviso di selezione di
FIGURA AGGIUNTIVA
ad evidenza pubblica

con priorità alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica ISOIS (TPMM07600G e poi TPIS00400R)

INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di figure professionali aggiuntive che svolgano il ruolo di supporto operativo per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale PON "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

TITOLO MODULO	N° CORSISTI	DURATA
Viaggiare in Europa grazie al Francese	20	60 ORE

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **figura professionale aggiuntiva a supporto operativo**, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ laurea ad indirizzo linguistico / Diploma di lingua francese;
- ✓ conoscenze e competenze specifiche relative al piano di formazione proposto;
- ✓ competenze specifiche in metodologie didattico/formative "alternative" per il recupero degli allievi demotivati e a rischio dispersione;

- ✓ abilità relazionali;
- ✓ disponibilità a lavorare in orario pomeridiano;
- ✓ ipotesi progettuale.

Art.3 Compenso

Il compenso orario è quello previsto dalla vigente normativa (Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON) ovvero 30,00 euro/ora per alunno (per un massimo di 20 ore per modulo), onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, e sarà liquidato, previo conteggio delle ore certificate e registrate, a conclusione delle attività e, comunque, ad EFFETTIVA EROGAZIONE di finanziamento della presente misura PON. Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio.

Art.4 Periodo di svolgimento

Il periodo di svolgimento sarà concordato con l'Esperto e il Tutor del modulo.

Art.5 Compiti ed obblighi della figura aggiuntiva.

La figura aggiuntiva è un professionista, opportunamente selezionato nel rispetto della normativa, messo a disposizione degli allievi del modulo di riferimento per supportarli nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica etc.

Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali.

L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo. Se il modulo quindi è di 60/h, ogni allievo farà 61/h.

La figura professionale aggiuntiva a supporto operativo, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a svolgere i seguenti compiti, in stretta collaborazione con l'esperto e il tutor:

- ✓ Conversazioni individuali in lingua, della durata di 1 ora, con ciascun alunno del modulo “ Viaggiare in Europa grazie al francese”
- ✓ mentoring
- ✓ sostegno didattico
- ✓ counselling
- ✓ supporto motivazionale

- ✓ interlocuzione con le famiglie
- ✓ sostegno logistico ed operativo a tutte le figure di sistema.

L'incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d'opera occasionale di esperti, da utilizzare per l'attuazione dell'**Azione 10.2.3** Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. **SottoAzione 10.2.3B** Potenziamento linguistico e CLIL Area 1. Curricolo, Progettazione, valutazione Riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche (Sottoazione 10.2.3.B) Valorizzazione della dimensione esperienziale delle attività didattiche attraverso la realizzazione di prodotti/attività dedicate all'Europa e alle sue istituzioni.

L'incaricato è tenuto a relazionare in merito l'attività svolta e ad attestare la propria presenza con le modalità stabilite dall'Autorità di gestione e/o della scuola. E' fatto espresso divieto all'affidatario di cedere totalmente o parzialmente il proprio incarico. L'inadempimento a tale obbligazione comporterà la risoluzione di diritto del contratto stipulato. L'organizzazione logistica relativa allo svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, etc.) verrà stabilita di volta in volta dall'Istituzione scolastica e dovrà essere accettata incondizionatamente dalla figura aggiuntiva e interessata.

La Figura Professionale Aggiuntiva:

- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- svolge conversazioni individuali in lingua francese, della durata di 1 ora, con ciascun alunno del modulo " Viaggiare in Europa grazie al francese";
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale (tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie,

le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti);

Art.6 Presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, indicando in oggetto Selezione **figura aggiuntiva** per il modulo **“Viaggiare in Europa grazie al Francese”** all'attenzione della sig.ra Pipitone Giovanna, **attraverso posta elettronica all'indirizzo TPIS00400R@istruzione.it con file in formato PDF**, utilizzando l'apposito modello scaricabile dal sito <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> ed allegato al presente bando (Allegato 1),

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l'esclusione:

- 1) Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo
- 2) Copia di un documento di riconoscimento
- 3) Ipotesi progettuale

Le domande incomplete saranno escluse dalla valutazione. L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, sempre che soddisfino tutti i requisiti richiesti dal presente avviso. In caso di più candidature si procederà ad una valutazione comparativa dei Curriculum Vitae presentati, sulla base degli specifici criteri contenuti nella griglia del presente avviso. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Questa istituzione scolastica, dopo apposita procedura di valutazione, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito. Sulla scorta di queste ultime, provvederà all'individuazione della figura da nominare.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito web della scuola. In caso di assenza di candidature il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di conferire gli incarichi, in subordine, ad altro personale esterno in possesso dei requisiti richiesti attraverso specifico avviso ad evidenza pubblica. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati, che dovranno presentarsi, pena cadenza, alla data indicata sulla comunicazione di individuazione che sarà pubblicata all'albo e sul sito dell'istituto. L'attribuzione dell'incarico avverrà per le ore e per la

retribuzione oraria previste dal presente avviso. Si precisa che il contratto non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il presente avviso verrà pubblicato il giorno 28 gennaio 2019. La scadenza è fissata al 15.02.2019.

Art.7 Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature nei termini e con le modalità previste dall'articolo precedente, sarà effettuata da una Commissione. La Commissione di valutazione è costituita dal GOP, formato dal Dirigente scolastico, dal DSGA, dall'Animatore/Facilitatore, dal Referente per la valutazione e dal Tutor. Dopo il termine di scadenza fissato per la presentazione delle domande (da pubblicare all'albo e sul sito web istituzionale), la commissione si riunirà presso l'Istituto di Istruzione Superiore "V.Almanza" di Pantelleria per procedere all'esame delle candidature pervenute entro i termini stabiliti e per valutarne primariamente l'ammissibilità. In una seconda fase la commissione procederà alla valutazione delle singole candidature applicando i criteri di selezione ed i punteggi stabiliti nella griglia del presente Avviso. La Commissione valuterà i titoli e le esperienze tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella domanda di candidatura e nella scheda di autovalutazione. La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. I candidati avranno cura di presentare e/o evidenziare titoli ed esperienze strettamente inerenti il profilo richiesto. La non dettagliata compilazione e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà **L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.**

Art.8 Criteri di valutazione

Di norma ogni modulo formativo sarà affidato ad una sola figura aggiuntiva. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando. A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore nella valutazione dell'“**Ipotesi progettuale**”. Qualora i punteggi fossero ancora uguali si darà precedenza al candidato più giovane.

Art.9 Costituzione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie sono pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica. Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati

possono proporre reclamo avverso le stesse. I reclami devono essere esaminati entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

Le graduatorie diventano definitive:

- quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
- dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
- trascorsi trenta giorni dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.

Le graduatorie definitive vanno pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

Art.10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedure selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE si determina la successiva tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

1. Possesso di laurea specifica	MAX 10 PUNTI
2. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	MAX 24 PUNTI
3. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	MAX 4 PUNTI
4. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	MAX 14 PUNTI
5. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
6. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di	MAX 8 PUNTI

interventi	
7. Qualità ipotesi progettuale	MAX 30 PUNTI

Cod	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea in Lingue straniere/Diploma di Lingua francese	10	
A2	Altre lauree o titoli afferenti la lingua francese	5	
A3	Esperienze lavorative in campo linguistico	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 8 punti
A4	Attività di esperto o tutoraggio in campo linguistico	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 8 punti
A5	Attività di docenza in campo linguistico	2	Per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti
A6	Pubblicazioni attinenti	1	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 4 punti
A7	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi (linguistico)	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 10 punti
A8	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, EIPASS, etc.	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 4 punti
A9	Partecipazione a: - corsi di formazione organizzati dal MIUR o da Università; - master o diplomi universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili)	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti
A10	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi nel campo linguistico	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 8 punti
A11	Qualità della proposta progettuale		
	Coerenza della proposta con le finalità e le competenze attese previste nel progetto	Fino ad un massimo di 30 punti (tale punteggio viene assegnato dal GOP)	Completa ed esaustiva (Punti Max 10) Sufficientemente elaborata (Punti Max 5) Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 2)
	Struttura del percorso Articolazione delle fasi di svolgimento degli incontri		Completa ed esaustiva (Punti Max 10) Sufficientemente elaborata (Punti Max 5) Accettabile (Punti Max 2)
Metodologia ed uso di materiali didattici e di strumenti proposti	Completa ed esaustiva (Punti Max 10) Sufficientemente elaborata (Punti Max 5) Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 2)		

Legenda:

Peso 10 %	Possesso di titolo specifico	Peso 14 %	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi
Peso 24 %	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Peso 10 %	Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi
Peso 4 %	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Peso 8 %	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi
Peso 30 %	Qualità della proposta progettuale		

Moduli allegati al bando

- **ALLEGATO 1: modulo domanda per figura aggiuntiva**

COPIA DEL PRESENTE AVVISO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> nella sezione "PON".

**Per ulteriori informazioni rivolgersi al Prof. Alessio Angelo, tutor del Progetto,
e-mail: alessiofebo.angelo@gmail.com**

**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO – Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pavia – tel
0923/911050**