

Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA
C.F. 93076050819 Via Napoli,32 91017 – Pantelleria – (TP)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

progetto

“Miglioriamoci...”

Codice CUP

B24C18000010007

I.S. OMNICOMPRESIVO I.S.
Prot. 0000745 del 31/01/2019
04-05 (Uscita)

Codice identificativo progetto

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-89

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo”
finanziato con il Fondo Sociale Europeo.
Avviso Prot. n. AODGEFID 21 febbraio 2017;
Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2017/2018 -
Nota Prot. AODGEFID/206 del 10/01/2018

Avviso di selezione di esperto
ad evidenza pubblica riservato a personale
interno

**Per il reperimento attraverso comparazione dei titoli di
personale cui affidare incarichi di prestazioni
professionali**

Raccontiamoci una storia

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”,

Obiettivo 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Azione 10.2.2A– Competenze di base

Percorso formativo Potenziamento delle competenze di base

PREMESSA

Il PON “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” interviene sul contrasto alla dispersione scolastica, sul miglioramento della qualità del sistema di istruzione, potenziando gli ambienti per l’apprendimento, favorendo la diffusione di competenze specifiche e sostenendo il processo di innovazione e digitalizzazione della scuola.

In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, allo scopo di evitare che si creino condizioni favorevoli alla dispersione scolastica.

Nell’ambito di tale programma, il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto **“Raccontiamoci una storia”**, rivolto a 20 studenti della classe seconda del primo biennio dell’Istituto Superiore, al fine di offrire strumenti per stimolare e facilitare l’apprendimento della scrittura, sviluppare negli alunni la motivazione, promuovere la discussione delle proprie conoscenze ed emozioni con i compagni.

Il docente Esperto, il Tutor del progetto e gli stessi docenti curriculari potranno guidare gli studenti all'interno di percorsi personalizzati e mirati al raggiungimento degli obiettivi disciplinari, facilitando il loro percorso di recupero e integrazione sia attraverso le lezioni in presenza, sia attraverso spazi virtuali secondo la logica della nuova comunicazione in rete.

Il corso, della durata complessiva di 30 ore è finalizzato a:

- 1. ideare e organizzare un testo narrativo riconoscendone la struttura;**
- 2. comprendere la trama di un racconto e saperne elaborare un'altra, in base ad alcuni elementi predisposti;**
- 3. descrivere ambienti e personaggi e creare dialoghi per arricchire il racconto;**
- 4. scrivere un breve testo narrativo seguendo un modello dato;**
- 5. imparare a rivedere e correggere il proprio testo relativamente all'ordine espositivo, all'uso dei tempi verbali, ai connettivi, alla punteggiatura.**

L’intervento è strutturato in lezioni teoriche, lavori di gruppo e laboratori finalizzati alla realizzazione di un prodotto finale. L’approccio didattico adottato sarà di tipo cooperativo, anche perché questa risulta essere la modalità più motivante per gli studenti, ma restano importanti anche

momenti di lavoro individuale, in particolare per quanto riguarda la generazione e l'organizzazione delle idee. L'insegnante eserciterà una funzione di facilitazione e di rinforzo nel processo di scrittura indicando i punti di debolezza e apprezzando le positività. Non dovrà sostituirsi agli studenti, ma sostenerli e indirizzarli al corretto apprendimento delle abilità di scrittura.

<i>COSA SI STUDIERÀ</i>		
<i>Il corso è strutturato in 3 fasi</i>	<i>OBIETTIVI</i>	<i>CONTENUTI</i>
<i>La struttura di un testo narrativo</i>	<i>Ideare e organizzare un testo narrativo a partire dalla sua struttura</i>	Strutture e forme del testo narrativo letterario: fabula e intreccio, sequenze, spazio, tempo, narratore, autore, focalizzazione, personaggi, lingua, stile
<i>Le tecniche di scrittura</i>	<i>Elaborare la trama di un racconto precedentemente analizzato, descrivere ambienti e personaggi, creare dialoghi, scrivere un testo narrativo sulla base di un modello dato</i>	Tecniche di rappresentazione
<i>La revisione del testo narrativo</i>	<i>Imparare a rivedere e a correggere il proprio testo</i>	Tecniche di correzione

Le attività didattiche saranno tenute da un **docente esperto** di didattica dell'Italiano, affiancato da un **Docente** appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di **tutor**.

Questa Scuola deve, quindi, individuare:

- n. 1 docente esperto di didattica dell'italiano

Il Dirigente Scolastico,

- Visto l'Avviso pubblico prot. MIUR n. AOODGEFID/1953 21 febbraio 2017;
- Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti n° 2/ verbale n° 6 del 15 Marzo 2017 con la quale veniva proposta la candidatura a partecipare all'avviso;
- Visto l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;
- Viste le disposizioni contenute nella Nota MIUR. 34815 del 2 agosto 2017
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2014-2020;
- Vista la Delibera n. 01 del 09.06.2018 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto;
- visto il D.I. n. 129/2018;
- visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018

emana

la seguente procedura di selezione di esperto
RIVOLTA AI DOCENTI DELL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA

A) INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO DI

Didattica dell'italiano

In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” e dalle “Linee guida del Programma Operativo Nazionale”, l’incarico in questione dovrà essere affidato prioritariamente alle risorse professionali interne all’istituzione scolastica - ISOIS di Pantelleria - e, solo se non siano reperibili in essa, si considereranno le candidature di docenti di altre scuole ed, in via residuale, quelle provenienti dal mondo esterno alla scuola.

Titoli di accesso alla selezione:

Laurea in Lettere o qualsiasi laurea che dia accesso alle classi di concorso A11-A12-A13-A22;

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, Selezione docente esperto in Didattica dell'italiano modulo “Raccontiamoci una storia”, **attraverso posta elettronica all’indirizzo TPIS00400R@istruzione.it con file in formato PDF**, utilizzando l’apposito modello predisposto, disponibile presso gli Uffici di Segreteria dell’Istituto o scaricabile dal sito <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> ed allegato al presente bando (Allegato 1),

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l’esclusione:

- 1) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo
- 2) copia di un documento di riconoscimento.
- 3) Ipotesi Progettuale

Il presente avviso verrà pubblicato il giorno 31 gennaio 2019. La scadenza è fissata al 10 febbraio 2019.

Modalità di assegnazione dell’incarico di esperto:

L’incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d’opera occasionale di esperti, da utilizzare per l’attuazione dell’Obiettivo 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A–Competenze di base

- 1) Percorso formativo Potenziamento delle competenze di base (Italiano)
- 2) Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di € 70,00, omnicomprensivi. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.
- 3) Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio.
- 4) L’incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando.

- 5) A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore in “Esperienze di docenza nel settore di pertinenza”.
- 6) La non dettagliata compilazione dell’Allegato 1 e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L’ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO. Per la parte relativa alla proposta progettuale (codice A12), la valutazione sarà a cura della commissione
- 7) Le graduatorie provvisorie sono pubblicate sull’albo on line del sito WEB dell’Istituzione scolastica.
- 8) Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le stesse.
- 9) I reclami devono essere esaminati entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.
- 10) Le graduatorie diventano definitive:
 - quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
 - dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
 - trascorsi trenta gironi dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.
- 11) Le graduatorie definitive vanno pubblicate sull’albo on line del sito WEB dell’Istituzione scolastica.
- 12) Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO IN ITALIANO

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE si determina la successiva tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

1. Possesso di laurea specifica	MAX 10 PUNTI
2. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	MAX 15 PUNTI
3. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	MAX 20 PUNTI
4. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	MAX 5 PUNTI
5. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
6. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	MAX 5 PUNTI
7. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	MAX 5 PUNTI
8. Qualità della proposta progettuale	MAX 30 PUNTI

<i>Cod</i>	<i>Titoli</i>	<i>Punti</i>	<i>Note</i>
A1	Possesso di Laurea	10	Da 108 a 110/110 e lode punti 10 Da 90 a 107 punti 5 Inferiori a 90 punti 3
A2	Docenza di italiano nella scuola secondaria di secondo grado	5	Per ogni anno scolastico Fino ad un massimo di 10
A3	Docenza di italiano nella scuola secondaria di primo grado (statale o paritaria)	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 6 punti
A4	Docenza di italiano nella scuola primaria o dell'infanzia (statale o paritaria)	1	Per ogni anno Fino ad un massimo di 4 punti
A5	Docenza di italiano in progetti P.O.N./P.O.R. nella scuola secondaria di secondo grado (statale o paritaria)	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 10 punti
A6	Docenza di italiano in progetti P.O.N./P.O.R. (formazione linguistica) nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado	1	Per ogni corso Fino ad un massimo di 5 punti
A7	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza e riferiti all'Istruzione Secondaria Superiore	1	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 5 punti
A8	Possesso di abilitazioni/titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	1	Fino ad un massimo di 5 punti
A9	Possesso di certificazione di lingua italiana riconosciute internazionalmente	5	Un solo titolo - 5 punti
A10	Partecipazione a: -corsi di formazione sull'insegnamento dell'italiano, organizzati dal MIUR o da Università; ~ master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) sull'insegnamento dell'italiano	1	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 5 punti
A11	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	1	Per ogni titolo Fino ad un massimo di punti 5
A12	Qualità della proposta progettuale: - Coerenza del piano con le finalità e le competenze attese previste nel progetto	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
		Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
		Incompleta del tutto o parzialmente	Punti Max 2
A12	-Struttura del percorso; articolazione delle fasi di svolgimento degli incontri;	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
		Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
		Accettabile	Punti Max 2
A12	Metodologia ed uso di materiali didattici e di strumenti proposti	Laboratoriale e basata sulla didattica 2.0	Punti Max 10
		Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali	Punti Max 5
		Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali	Punti Max 2

Legenda:

Peso 10%	Possesso di titolo specifico	Peso 15%	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza
Peso 20%	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Peso 5%	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
Peso 10%	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	Peso 5%	Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi
Peso 5%	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	Peso 30%	Qualità della proposta progettuale

Moduli allegati al bando

- **ALLEGATO 1: modello domanda per docente di didattica dell'italiano**

COPIA DEL PRESENTE AVVISO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> nella sezione "PON".

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Francesca Trani, tutor del Progetto, e-mail: francesca.trani@libero.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO - Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pavia - tel 0923/911050

TRATTAMENTO DATI PERSONALI - Ai sensi del Decreto Legislativo n.196 del 30 giugno 2003 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- b) I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Pavia